

又是一年中考时。三年的初中生活只剩下一个多月就要结束了,中考进入了倒计时。最后一个多月是非常关键的阶段,有限的时间,要怎么复习才能取得最佳效果,为自己赢取一个明媚的6月呢?为此,本期《教育周刊》专门推出《中考特刊》,请来各科名师针对不同学科特点给广大初三学子指点迷津。



## 名师为你打造复习计划

### 语文

## 阅读要仔细审题 写作需注入感情

——访市第二中学副校长、张家港市语文学科教学能手王惠



王惠

市第二中学副校长、张家港市语文学科教学能手王惠指出,2008年语文中考答卷方式、考试时间、试卷结构没有变化,命题趋向、考试范围、试卷题型、试卷难度与去年相比变动不是太大,还是注重学生语文综合能力的考查,特别是阅读理解和书面表达的能力。变化较大的是试卷分值增至130分,作文由去年的55分增至今年的60分。

那么,考生要掌握哪些复习要点和解题技巧,王惠联系试卷的三大结构逐一作了有关说明。在积累与应用部分,根据汉语拼音要写的或是要辨识

改正的汉字是常用的、易写错的,而不是生僻的;古诗词只要大致了解,关键会背会默;病句会改即可,不必写出病因,难度不会很大;推荐的名著要着眼于读整本书,了解作者、内容、主题、人物、手法等。

在第二部分的阅读与理解中,文言文阅读中实词虚词的考查一般以选择题的形式出现;重要的文言语句是指对理解文章起重要作用的句子或句式上与现代汉语不同的句子(如倒装句、省略句、判断句),不排除书上整句或半句翻译或分几个词翻译的句子;翻译句子要求语句通顺,基本意思明确,但关键词一定要翻译到位。王惠说,阅读理解题是“踩点”给分,如不限定字数,尽可能多地陈述自己的观点。她建议考生在做题时要留心一下题目的分值,如题目是3分,就有可能要答3个

要点,同时有些开放性题目的答案允许因人而异,但一定要紧扣文本,言之有理。

在现代文阅读部分,王惠认为,高质量的阅读能为准确理解文章提供有效信息,对于课外阅读材料尤其要多默读几遍,采用精读的方法,养成圈点勾画的习惯。王惠说,在考试中,考生要仔细审题(有时题目本身就能提供有效信息),并带着问题回到文章对涉及的段落或语句作重点推敲,因为大多数题目都能在文中“抠”出答案,但有些语句不一定能直接引用,还须抓住关键,根据题目要求进行加工和重组。王惠提醒考生,在阅读不同文体时,表达要规范,符合文体要求,如议论文答题就不能用“说明了……”。

针对语文考试的重头戏之一——写作部分,王惠强调,考生写

作文一定要写出真实情感,切忌凭空编造、任意拔高,出现内容虚假、矫情横生的局面。不允许抄袭范文,否则打分在30分以下。王惠说,文体不限不等于不要文体,考生可以选择自己擅长的文体进行写作,如记叙文重在记叙描写,以情动人;议论文讲究议论说理,以理服人;散文则要求感情丰富,视野开阔。话题作文的话题只是写作的核心,一般情况下不能直接用作题目。其中的提示语起解释话题、开拓思路的作用,不能开篇就引用。另外话题范围再大,写作时也要有一定的限度;材料作文必须结合材料写,要把握材料的意义,进行适当转述和分析。王惠强调,对考场作文来说,开头和结尾尤其重要,对于半命题作文来说,拟题也很关键。

(杨洁)

### 数学

## 坚持以“本”为纲 始终立足“三基”

——访鹿苑中学副校长、张家港市学术带头人陈冬



陈冬

通过对新课程背景下数学中考的研究与体会,鹿苑中学副校长、张家港市学术带头人陈冬认为,由于中考数学试题注重尽可能全面覆盖初中数学知识点,根据重点知识重点考查的原则,试卷中与基础知识、基本技能、基本方法相关的重点知识的试题出现频率会很高。试题还将在运用数学知识中加强对基本数学思想及能力的考查,尤其是加强对应用能力和探索能力的考查。陈冬建议考生,数学中考复习必须坚持以课本及课程标准为根本,始终立足“三基”,即

基础知识、基本技能、基本方法,并加强能力的培养和提高。

在进行中考复习的过程中,陈冬建议考生对适应面广、应用广、具有普遍指导意义的通法,要力求熟练掌握,灵活应用;而对那些适用范围窄、局限性大的某些特技“绝招”,应予以淡化,以免削弱对基本方法的复习和训练。对初中数学教学过程中所提及的函数与方程的思想、数形结合思想、分类讨论思想、转化化归思想、整体处理思想等思想方法,在复习时要系统化和专题化,对常用于数学解题的配方法、换元法、判

别式法、待定系数法等通法,尽管各自有不同特点和应用范围,但都是解决数学问题的强有力的工具,在复习时应进行强化训练。陈冬强调,在熟悉通法的前提下,考生要寻求一题多解、一题多变、多题一解的解题方法,探求最优解法,拓宽思维领域,克服呆板性,加强灵活性。教师在教学中要引导学生打破陈规陋习、力求标新,培养从多角度、全方位思考问题的习惯。

陈冬指出,初中数学的大部分知识中都有理论联系实际的内容,如近几年出现了利率、利息、商

品销售、人口增长率、环境保护等这些较新颖且富有时代气息的内容,这些解决实际应用问题的“热点”考题成为中考数学试题新的特点之一,体现了数学试题考查考生应用所学知识去解决实际问题的能力。因此,考生在中考复习中要关注数学化的热点问题(实际生活问题),要注意强化把实际问题抽象成数学问题的训练。复习中还应注意加强探索性问题的求解训练,要注意对一些典型例题、习题进行改编,或将题中的某些条件加以限制,加强归纳、猜想能力的训练。

(杨洁)

### 英语

## 完善知识体系 注重能力提高

——访常青藤实验中学英语老师、张家港市英语学科带头人顾颖



顾颖

常青藤实验中学英语老师、张家港市英语学科带头人顾颖说,今年中考英语试题的最大变化是分值发生了变化,由原来的125分变成了130分,因此试卷的结构也发生了变化,对语段篇章理解能力的考查仍然是重点,对听力和翻译能力的考查有所侧重。

顾颖说,中考英语考查的是学生在特定的真实语境中运用语言知识的能力,各种题型均反映对基本功的要求。但是对于语言的掌握不能只停留在简单识记和机械记忆的层次上,而应该从单词、

语法层面上升到语篇操作的层面,加大篇章阅读的学习和训练力度。她给考生们提出了以下几点建议:

一要认真对待口语。充分利用好《口语纲要》这本书,《纲要》第三、四部分的背诵能帮助同学们增强语感,帮助积累英语语言材料,这对中考的书面表达将有帮助。

二要加强词汇复习。词汇的直接考查虽然只占10分,但试卷的每一种题型都少不了词汇,词汇复习不应仅停留在记单词拼写和意思,而要把语音、核心词、同义词、反义词等有机地结合起来,提倡字不离词,词不离句,重视词汇在语篇和情景中的运用,对重点单词(特别是动词、名词及形容词)的搭配及变化形式加以联想,对有疑问的应及时整理下来,向老师质疑或查阅

工具书。

三要提高阅读能力。阅读能力的提高仅靠做阅读题和完型填空题是行不通的,考生在进行这些专项练习的同时,还应该自选自读一些课外英文读本、参考书籍,努力扩大知识面以提高阅读速度和理解能力。同时,在练习的过程中不断积累答题技巧。

四要强化听力训练。考生不仅要重视老师课堂上进行的听力训练,有条件的同学在课外还应该每天坚持听一些英语材料(特别是模拟试题),每天坚持大声朗读也是提高听力能力的有效方法。

五要重视书面表达。书面表达是中考考题中的压轴题,旨在考查同学们的英语书面表达能力,它与单词拼写、句子翻译一起构成以主

观测试形式对考生的写作能力进行考查。这要求考生要以课本为基础,对重点句型要加以熟记,建议考生们每周写一到两篇英语短文。

六要规范答题。每次考试考生们因为答题不规范丢失了很多分数,而今年的网上阅卷对于书写则要求更高。因此在复习阶段,一定要调整好心态,不要以作业多为借口而忽视书写的质量,每一次的听讲、作业都要书写规范。

顾颖最后强调,中考英语不单是测试考生某个方面的知识,而是考察综合运用英语的能力,因此复习过程中,要注意整体的协调。希望考生们在复习过程中循序渐进,制定适合自己的复习计划,充分利用最后一段时间,以必胜的信心迎接6月中考的到来。

(木易)