

下期话题

社区是城市的一个缩影,社区的文明程度可以折射出一个城市的文明程度。《读本》发放后,各社区居民学习得如何?下期,敬请关注《读本》是市民的行动指南之社区篇。

学生谈心得

侯宇喆 万红小学六(1)班
我们很多同学都有QQ,平时也经常在网上聊天。《读本》上面有要求我们使用文明的语言,不说脏话。我们作为文明城市的一分子,也应该为营造文明的网络环境贡献自己的一份力。另外,《读本》中有提到关于孝顺父母方面的内容,让我有很多感触。以前吃饭只顾自己吃,现在我会让父母先吃。

季淑怡 万红小学六(2)班:
《读本》中提到的关于个人形象礼仪、言行、沟通等方面我都仔细阅读了,收获颇多。这让我将以此标准严格要求自己,能够让自己表现得更好。同时,我也会关注社交礼仪方面的内容,它让我学会了许多与人沟通的方法。平时在晨会或班会上,老师也会给我们讲解一些东西,像是“八荣八耻”等,我们都已经背得滚瓜烂熟了。

殷姚楠 万红小学六(3)班:
以前放学以后,我总是喜欢去路边的烧烤摊吃羊肉串,对于我来说,这是一大美味。看了《读本》之后,我知道这些羊肉串不仅不卫生,还含有一些不好的化学成分,我就再也没去吃过。还有看了《读本》中关于交通规则方面的知识,我还监督起爸爸来,妈妈还以我为例子来教育爸爸遵守交通规则呢。

徐志敏 旭东学校斜桥校区五(7)班:
以前和同学说话的时候不是很礼貌,现在看了《读本》之后,觉得文明待人也是自身修养的体现。对同学说了礼貌用语,同学也同样礼貌地回答了,我会觉得很高兴。以前同学向我请教问题的时候,我会很厌烦,有时候还会板起脸来,现在不会了,同学问我我都会热情地帮他们解答。

钱珍 旭东学校斜桥校区六(3)班:
看了《读本》,印象最深的是文明礼仪那方面,如个人形象礼仪、服饰礼仪、社交礼仪、饮食礼仪这四方面我看得比较仔细。这对于提升自身的形象、素质有很大的帮助。爸爸妈妈也说我懂事了,他们表扬我的时候我心里乐滋滋的。

潘婷婷 旭东学校斜桥校区六(4)班:
虽然拿到《读本》只有几天时间,但是我一有时间就会去翻看,晚上回家也会看上几页。而且中午也有读书时间,我会和同学们交流一下各自看了《读本》之后的感受,都觉得受益颇多。以前虽然也有注意礼仪方面的知识,但是总有些欠缺。现在有了这样一个衡量的标准,我就更加严格要求自己,做一个文明礼貌的人,对同学友好,对长辈尊敬等。



《读本》是市民的行动指南

——学校篇

□ 秦颖 陆燕

教师谈心得

一个城市的文明程度,跟这个城市的市民息息相关;但一个城市的未来文明,则与孩子们的联系更紧密些。要打造文明城市、协调张家港,学生的文明教育也是必不可少的一个环节。《张家港市文明市民读本》(以下简称《读本》)发放后,各个学校是怎么组织学习的呢?本期,共同关注——

冯泽松(第二职业高级中学) 我校一共领到约300余册《读本》,我们将通过“以点带面”、重点学习与集体学习相结合的方式学习这本书。

为配合这本书的学习,我校在接下来的时间里,将陆续开展一些知识竞赛、礼仪形象比赛等。结合我们学校年年开展的“五四艺术节”,我们还将制定相关的方案进行宣传。我们力图让学生学习,从而带动学生周围的人(如家长或朋友等)学习。希望在《读本》的指导下,大家共同做文明港城人。

高友凤(第二职业高级中学) 我们在学习了《读本》之后,感觉这本书对学生、特别是毕业班即将踏入社会的同学来说,是很有好处的。《读本》中不仅有文明礼仪方面的知识值得推广,更是对广大市民有一个指导性的作用。

接下来,我们将重点在毕业班中开展《读本》的教育活动,教他们基本的礼仪、如何和客户沟通等等。

葛子立(第二职业高级中学) 作为教师,我觉得《读本》对我们教师注重仪容仪表、提高行为规范等方面都提供了一个可操作的行动方向。我想,我们教师通过学习《读本》,更主要的目的还是把心得体会教授给学生。一方面,我们会要求学生自己去学习《读本》、写体会;另一方面,我们也会通过自身的规范行为来影响学生。

携手文明 全面发展

《读本》,赋予了港城文明建设新的时代内涵,为港城人民的道德建设树起了新的标杆。在我们学校,全体师生又一次掀起了学习《读本》、争做现代文明人、争创文明校园的热潮。

一是宣传教育抓普及,着眼于“知”。充分利用升旗仪式、“梁丰百家讲坛”、梁丰人报、校园网站、广播站、电视台、板报橱窗等渠道,以“文明礼仪”为主题,广泛宣传发动。

二是创新载体抓深化,着眼于“行”。丰富的体验活动将相继拉开帷幕:如“人人是形象”礼仪普及行动、“文明在细节”行为规范养成行动、“文明礼仪伴我成长”主题班会、“迎奥运讲文明树新风”礼仪知识竞赛、“欢乐社区行”服务实践活动等。让师生“学礼仪、知荣辱、明法纪”,形成文明的价值取向。

三是有效学习抓结合,着眼于“情”。把《读本》的学习与打造梁

丰教师的核心师德“博学敬业,厚德树人”相结合;把《读本》的学习与打造梁丰学生的核心品格“诚信坚毅,勤学笃行”相结合;把《读本》的学习与学校、家庭和社区三位一体的德育网络相结合。

我们将把《读本》的学习作为长期的活动,以言行诠释文明,以守则诠释进步,让文明之花在梁丰校园处处绽放。

(江苏省梁丰高级中学副校长马丽忠)

做文明学生 创和谐校园

随着《读本》的发放,近期,市教育局在全市学校中开展的“做文明学生,创和谐校园”主题教育活动,我认为及时又必要。

一、把学习《读本》与“反藏独,迎奥运”结合起来,把它上升到爱国主义教育的一个高度上来。

二、通过学生把学习《读本》的文明内涵推向学生家庭、亲戚以及社区,让更多的市民参与到这项活

动中来,让更多的市民接受文明礼仪教育。

三、我们老师首先要树立好文明形象。遵守文明公约、宣扬社会道德荣辱观。爱岗敬业,关爱学生。注重自我形象,衣着打扮得体,谈吐礼仪文明,生活习惯健康,精神面貌积极。以身作则,从身边点滴做起。提升教师素养,教育影响学生。对践踏草坪、乱扔垃

圾、违反交通规则等不文明行为要及时制止教育,并作为反面教材教育学生,及时纠正学生的不良习惯,培养学生的文明行为。

讲文明,迎奥运,提高自我意识,净化心灵视线,提升城市形象,营造和谐校园,要从我们每个人做起,我想,这也正是《读本》发放的意义和学习的目的。

(外国语学校校长助理 张国兴)

与《读本》相伴 和文明同行

“读文明书、说文明话、行文明事、做文明人”是我校创建和谐校园中的一项常规性工作。可以说,《读本》进校园为我校的文明礼仪教育活动创造了一个新的契机,它为全体师生提供了一份美味可口的精神营养大餐。

首先,我校将以《读本》为蓝本,制

定授课计划,认真落实,利用班会课、教工例会、专题讲座、学科渗透等多种形式,对《读本》进行详细解读,重点突出思想道德素质和文明礼仪素养。并围绕《读本》内容,要求每人写一篇文明礼仪体会文章、每班出一期专题橱窗板报、举办一次全校性的文明知识竞赛。

其次,谋划好系列整训活动。做到“一周一重点,周周有评点”。成立学校文明监督岗,对每位学生

在礼貌用语、体态语言、仪容仪表、日常行为、尊敬长辈等方面作详细的检查,并及时向德育处和所在班级反馈。

第三,继续开展文明学生、文明班级、星级宿舍评比活动,并增设学校“十佳师德楷模”、“文明礼仪示范班级”、“礼仪之星”的评选活动,努力营造一个积极向上、文明和谐的校园环境,整体提高我校师生的文明水准。

(暨阳湖实验学校副校长 陈平)

迎人文奥运 展校园风采

《读本》内容丰富,涉及面广,都是贴近市民生产生活实际的内容,是广大市民的行动指南。生态、和谐教育也正逐渐成为我园办学的目标、亮点和品牌。

首先,充分利用各种会议、校园广播黑板报、宣传栏等形式,公开办事制度、办事程序等,公开财务管理等涉及教职工切身利益的内容,自觉接受师生和社会监督。

其次,我们加强育人环境建设,充分发挥其应有的教育和熏陶作用。加强校风、教风、学风建设。建立健全学校安全、卫生等各项管理制度,完善突发事件处置的工作预案,按照课程设置要求把安全与健康教育纳入教学内容,定期开展自救自护的实际演练。

最后,我们坚持德育为先,把社会主义核心价值体系、人文奥运精神融入幼儿教育过程,并将其引入

教材、引入课堂、引入头脑。开展生命教育,利用多种手段和方法开展提高生存技能和生命质量的教育活动,定期对幼儿开展心理健康教育培训。

我们的孩子享受着美丽、和谐的校园环境带给他们的愉悦感受,也让我们乘着奥运之风,在这片美丽的校园土地上播撒下和谐的种子。(大新中心幼儿园园长 方娅萍)

(本版图片为资料图片)

